



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего
профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика,
финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств.
3. ПК 3.3.Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля: всего – 514 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов (6 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	МДК03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование	262	174	46		88			
	Учебная практика, часов	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216						-	216
Всего:		514	174	46		88		36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
МДК03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование			
Раздел 1. НАЗНАЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ВООРУЖЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.		128	
Тема 1	Содержание учебного материала	44	
Оборудование, боевая одежда пожарных и спасателей. Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей.	4	1-2
	2. Теплоотражательные костюмы.	2	
	3. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей.	4	
	4. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.	4	
	5. Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом.	4	
	Лабораторная работа № 1. Исследование первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие №1. Рассмотреть и изучить основные элементы пожарного и спасателя. Изучить их назначение и правила их использования.	4	2-3
	Практическое занятие №2. Классификация спасательных средств их назначение и характеристики. Изучить правила по охране труда к боевой одежде и снаряжению.	4	
	Самостоятельная работа №1. Рассмотреть порядок применения спасательного оборудования. Ведение эксплуатационной документации, учета.	4	3
	Самостоятельная работа №2. Виды ручных пожарных лестниц. Назначение, устройство и технические характеристики. Порядок и сроки испытаний.	4	
	Самостоятельная работа №3. Назначение спасательных веревок и их применение. Порядок и сроки испытаний. Меры безопасности при работе со спасательными средствами.	4	
Тема 2	Содержание учебного материала	46	
Пожарные насосы	1. Основные определения и классификация насосов.	4	1-3
	2. Объемные и струйные насосы.	2	
	3. Вакуумные системы пожарных насосов.	4	
	4. Пожарные центробежные насосы серии ПН и ЦПН.	4	
	5. Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	4	
	6. Особенности эксплуатации ПН. ТО пожарных насосов.	4	

	Лабораторная работа № 2. Изучение конструкций консольных центробежных насосов.	4	
	Лабораторная работа № 3. Построение рабочей характеристики насоса на основании данных его испытаний.	4	
	Практическое занятие №3. Ознакомиться с основными видами пожарных насосов. Их принципиальным устройством.	4	3
	Самостоятельная работа №4. Изучить принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600.	4	3
	Самостоятельная работа №5. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок.	8	
Тема 3	Содержание учебного материала	48	
Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ очаг пожара. Огнетушители.	1. Пожарные рукава. Виды пожарных рукавов. Испытание обслуживание и ремонт.	4	2
	2. Рукавное оборудование. Назначение, способы испытания.	4	
	3. Приборы и способы получения воздушно-механической пены.	4	
	4. Классификация огнетушителей.	4	
	5. Газовые и порошковые огнетушители.	4	
	6. Воздушно-пенные и аэрозольные огнетушители.	4	
	7. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей	4	
	Практическое занятие №4. Изучить основные виды пожарных рукавов. Ознакомиться с их принципиальным устройством.	4	3
	Самостоятельная работа №6. Правила эксплуатации и хранения огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда.	8	3
Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОНСТРУКЦИЙ ОСНОВНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ. СРЕДСТВА СВЯЗИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.		124	
Тема 4	Содержание учебного материала	10	
Основные элементы конструкции пожарных автомобилей.	1. Назначение и классификация пожарных автомобилей. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы ПА.	2	1
	2. Двигатели, системы охлаждения и защиты ПА и механизмов от теплового излучения пожаров, система выпуска отработанных газов. Дополнительное электрооборудование ПА.	2	
	3. Шасси пожарного автомобиля. Элементы трансмиссии автомобиля и их назначение. Схемы силовых передач автонасосов и автоцистерн. Назначение, устройство и работа коробок отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением, назначение. Устройство кабины водителя и боевого расчета, кузова и насосного отсека пожарного автомобиля.	2	

	Практическое занятие №5. Пожарное оборудование основных пожарных автомобилей. Размещение пожарного оборудования в отсеках. Табель положенности пожарно-технического вооружения основных пожарных автомобилей	4	2
Тема 5	Содержание учебного материала	30	
Основные пожарные автомобили общего применения	1. Пожарные автоцистерны и автонасосы.	4	1-2
	2. Работа на пожарных автомобилях.	4	
	3. Автомобили насосно-рукавные пожарные.	4	
	4. Мотопомпы.	2	
	5. Автомобили первой помощи пожарные (АПП)	2	
	Практическое занятие №6. Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи. Составить таблицу ТТХ.	4	2
	Самостоятельная работа №7. Ознакомление с пожарной и аварийно-спасательной техникой гарнизона.	8	2
	Самостоятельная работа №8. Изучить классификацию, типаж и структуру обозначения пожарных автомобилей.	8	
Тема 6	Содержание учебного материала	34	
Основные пожарные автомобили целевого применения	1. Пожарные насосные станции.	2	1-2
	2. Пожарные автомобили рукавные.	2	
	3. Аэродромные пожарные автомобили.	2	
	4. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения.	2	
	5. Пожарные автомобили порошкового тушения.	2	
	6. Автомобили газового газо-водяного тушения	2	
	7. Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения	2	
	Практическое занятие №7. Рассмотреть ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения. Основные требования к ведению эксплуатационной документации.	4	3
	Самостоятельная работа №9. Особенности использования автомобилей порошкового тушения.	10	3
	Самостоятельная работа №10. Составить принципиальную схему устройства пожарных автомобилей комбинированного тушения. Реферат: «Организация и проведение технического обслуживания аварийно-спасательной техники»	8	
Тема 7	Содержание учебного материала	32	
Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная	1. Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления.	2	1-2
	2. Аварийно-спасательные автомобили. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники.	2	
	3. Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые	2	

техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	4. Пожарные автомобили связи и освещения. Автомобили штабные.	2	
	5. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.	2	
	Практическое занятие № 8. Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре.	2	2
	Самостоятельная работа №11. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	8	2
	Самостоятельная работа №12. Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования.	8	
	Самостоятельная работа №13. Организация создания газодымозащитной службы. Составить блок-схему.	6	
Тема 8	Содержание учебного материала	14	
Эксплуатация пожарных автомобилей	1. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.	2	1-2
	2. Особенности эксплуатации пожарных автомобилей и подготовка к ней в летний и зимний периоды.	2	
	3. Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделениях ГПС.	2	
	4. Безопасность эксплуатации пожарных автомобилей. Техника безопасности при эксплуатации пожарной техники. Основы безопасности движения пожарных автомобилей.	2	
	5. Техническая подготовка пожарных и водителей. Порядок подготовки пожарных и водителей и допуска к эксплуатации пожарной техники.	2	
	Практическое занятие №9. Учет работы пожарных автомобилей и оборудования. Учет пожарных автомобилей и их работы. Нормы расхода горюче-смазочных и иных эксплуатационных материалов.	4	2
Тема 9	Содержание учебного материала	4	
Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей.	1. Техническое обслуживание ПА. Виды, периодичность и место проведения ТО. Основные работы, выполняемые при ТО пожарных автомобилей.	4	1
	Практическое занятие №10. Разработка графика ТО автомобилей ПЧ.	2	2

Учебная практика	УП. 03.01 Введение МДК 03.01 Виды работ: Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Описать основные элементы снаряжения пожарного и спасателя Описать техническое обслуживание, освидетельствование, оценку неисправности и ремонт технических средств используемых для предупреждения и тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт пожарных насосов Описать техническое обслуживание освидетельствование, оценка неисправности и ремонт применяемых в подразделении вооружения для подачи огнетушащих веществ в очаги горения Описать прекращение эксплуатации неисправных технических средств; консервацию и хранение пожарной техники и оборудования, подготовка к работе (инструкции по консервации и расконсервации) Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования (приложить эксплуатационные карты, отчет по ГСМ за месяц) Описать принципиальное устройство и ТТХ пожарных автомобилей. Составить таблицу ТТХ «Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи» Описать оценку неисправности и ремонт пожарных автомобилей общего и целевого применения, правила эксплуатации, правила технического обслуживания (приложить технический паспорт ПА, страховку) Описать назначение, устройство и технические характеристики АЛ, АКП (авто-коленчатого подъемника) Составить перечень вывозимого аварийно-спасательного оборудования (табель положенности)	36 часов 2 часа 34 часа
--------------------------------	---	---

	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	
Производственная (по профилю специальности) практика	ПП. 03.01 Введение МДК 03.01 Виды работ: Определить цели и задачи прохождения производственной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Составить таблицу: «Нормативные документы МЧС России» Описать охрану труда и техника безопасности при обслуживании технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Принять участие в периодических испытаний ПТВ, используемого для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и составить фотоотчет Описать техническое обслуживание пожарно-технического вооружения Получить навыки работы и предоставить фотоотчет: - с ручным и немеханизированным пожарным инструментом. - с ручным и механизированным спасательным инструментом. - с комплектом для резки электропроводов, с ножницами для резки оконных решеток. - с бензомоторной пилой; - разворачивания пожарных рукавов . Подготовить к работе пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные) и описать порядок действий Подготовить к работе мотопомпы аварийно-спасательного подразделения и описать порядок подготовки Составить таблицу «Классификация огнетушителей» (принципиальное устройство. назначение, область применения, пламягасящие составы). Сделать сводную таблицу по сравнительной характеристике основных видов пожарных насосов, их принципиальных устройств. Описать возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения Описать правила технического обслуживания пожарных автомобилей	216 часов 2 часа 214 часов

	Оформить документы: карты ремонта и технического обслуживания ПА по видам работ; приказ о закреплении водительского состава за ПА; акты выполненных работ по ТО ПА Определение потребности в горюче-смазочных материалах, осуществление учета и расхода; оформление карточек расхода ГСМ за месяц Составить график проведения ТО, ТО-1, ТО-2 ПА Составить акты периодических испытаний и ремонта АЛ, АКП, ПА Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф

Пожарно - спасательный костюм, комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская; комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1)Инородное тело
- 2)Десмургия-наложение повязок
- 3)Сердечно-легочная реанимация
- 4)ГО и ЧС
- 5)Спасатель МЧС
- 6)Безопасность при смерчах и ураганах
- 7)Безопасность при землетрясениях
- 8)Антитеррор
- 9)Гражданская оборона в сельской местности
- 10)Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11)Гражданская оборона современной России

Лаборатории:

аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер - манекен для практических занятий

«Максим-III», костюм спасателя, Противогаз ГП-5, весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр, БОП (боевая одежда пожарного), каска пожарная, костюм теплоотражательный ТК-800, фонарь

групповой, радиостанция переносная АРГУТ, каска защитная, сейф, комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, сумка медицинская; Огнетушитель порошковый ОП-5

Огнетушитель порошковый ОП-2-1 шт.; огнетушитель- ОУ-5 огнетушитель углекислотный-

1 шт.

Ствол воздушно-пенный (СВП)

Ручной ствол В (перекрывной) РС-50 (диаметр 50) Радиостанция переносная

Радиостанция стационарная Ручной ствол А РС-70 Ручной ствол В (РС-50) Ручной ствол В (РС-50)

Противогаз гражданский (ГП) Прибор ИД-1 (измеряющий дозатор)

Ствол ГПС-600 (генератор пены средней кратности производительность 600 л. в сек)

Колонка пожарная

Гидроэлеватор Г-600

Ранец противопожарный «Ермак»

Альпинистское снаряжение (страховочные системы, веревки, карабины, жумары, спусковые устройства)

Комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1) Инородное тело
- 2) Десмуригия-наложение повязок
- 3) Сердечно-легочная реанимация
- 4) ГО и ЧС
- 5) Спасатель МЧС
- 6) Безопасность при смерчах и ураганах
- 7) Безопасность при землетресениях
- 8) Антитеррор
- 9) Гражданская оборона в сельской местности
- 10) Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11) Гражданская оборона современной России

противопожарного водоснабжения (столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук. Наглядный материал в эл виде и Учебные фильмы, и стенды по противопожарному водоснабжению.

пожарной автоматики (столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук. Наглядный материал в эл виде и Учебные фильмы и стенды по пожарной автоматике. Оборудование: коммутатор, извещатели пожарные (дымовые, ручной) по 1 шт.)

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук.

Наглядный материал в эл виде и Учебные фильмы по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование:

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): пост ГДЗС; контрольная установка; индикатор ИП-2; система контроля дыхательных аппаратов «СКАД-1».

Каска пожарного

АИР-317 (аппарат изолирующий резервуарный) БОЕВАЯ ОДЕЖДА ПОЖАРНОГО КИП-8 (кислородный изолирующий противогаз)

Мастерские:

Слесарная: Слесарный верстак с тисками – 16 шт., Сверлильный станок – 3 шт., Фрезерный станок, Токарный станок, Заточная бабка, Пресс винтовой, Стеллаж – 3 шт., Наглядное пособие «Шкаф с инструментом», Наглядное пособие «Редуктор» - 3 шт., Наглядное пособие «Двигатель ГАЗ 53» - 1 шт., Молотки – 20 шт., Зубило – 20 шт., Напильники разнокалиберные – 140 шт., Монтажный вороток – 20 шт.

Ремонта и обслуживания пожарной техники АСО: Верстак слесарный, Шкаф для инструмента, Шкаф для автомобильных запасных частей и эксплуатационных материалов, Тиски параллельные, Выпрямитель для зарядки аккумуляторов Типа ВСА-5, Манометр, Прибор для замера давления в шинах, Электролампа переносная, Лампа паяльная, Паяльник электрический, Дрель электрическая с патроном для сверления отверстий О до 15 мм, Станок заточный настольный, Ножовка слесарная, Набор ключей гаечных торцевых, Набор ключей гаечных накидных, Рукоятка динамометрическая для торцевых ключей,

Кувалда малая, Молотки слесарные разные, Зубила слесарные, пассатижи малые без кусачек, Пассатижи большие без кусачек, Клеши-кусачки (острогубцы), Отвертки разные Ширина лезвия 2, 3, 5, 10 и 15 мм, Шаберы трехгранные разные, Ножницы ручные для резки металла, Щетка для чистки напильников, Напильники плоские, Напильники полукруглые, Напильники круглые, Напильники трехгранные, Сверла, Перки по дереву разные, Пила столярная, Ножовка столярная, Стамески столярные плоские, Топор плотницкий, Молоток деревянный, Рубанок столярный, Метр стальной, Линейка масштабная, Штангенциркуль с нутромером, Насос ручной для накачки шин, Солидолонагнетатель ручной, Пневматический краскораспылитель (краскопульт), Кисти малярные разные, Щетка-сметка, Термометр -35 С - +65 С.

Учебная пожарная часть: Пункт связи части, учебный класс, кабинет начальника караула, гараж для пожарных машин, пожарный автомобиль АЦ-2,2-40 (3307), аварийно-спасательный автомобиль, лестница штурмовая, комплект диэлектрических средств, пост технического обслуживания автомобилей, контрольный пост (база) ГДЗС), пожарная мотопомпа «Гейзер» МП-20/100 на прицепе МЗСА-М, комплект пожарно-технического вооружения и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература по МДК 03.01:

Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Академия ГПС МЧС России www.agps-mipb.ru
<http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

На освоение профессионального модуля отводится 174 аудиторных часа.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику по профессиональному модулю отводится 1 неделя- 36 часов, производственную практику по профессиональному модулю отводится 6 недель – 216 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий

с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно- технического вооружения аварийно- спасательного оборудования и техники.	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности Уметь: - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; Знать: - классификацию спасательных средств: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям;
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.	Иметь практический опыт: - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Уметь: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Знать: - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств.	- фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ПК 3.3 Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортны	Иметь практический опыт: - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе	

х средств.	аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.	
------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и	

ответственность	нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме экзамена
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	- адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших	

	отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	